

Занятие с дошкольниками по теме «Виды транспорта»

ЦЕЛЬ:

1. Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом; умение отвечать на вопросы, делать выводы.
2. Имитировать разные виды транспорта.
3. Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывать у детей эмоциональный, положительный отклик на игровые действия.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.

1. Познание (ФЦКМ)
2. Коммуникация (беседа)
3. Художественная литература (загадки)
4. Социализация (игровая деятельность и
5. Физическая культура (подвижная игра)
6. Музыкальное развитие (слушание)

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

1. Игра
2. Рассматривание и обсуждение.
3. Слушание.

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИГРОВАЯ, КОММУНИКАТИВНАЯ, ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ПРОДУКТИВНАЯ, МУЗЫКАЛЬНО — ХУДОЖЕСТВЕННАЯ.

ПРИЁМЫ :

1. Беседа.
2. Загадки о транспорте.
3. Дид. игра «Что лишнее ? »
4. Подвижная игра » Угадай и изобрази »
5. Слушание музыки.
6. Игра в кругу «Не ошибись «.
7. Настольная игра «Собери пазл «.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Наблюдение за разными видами транспорта.
2. Рассматривание картинок, книг, альбомов.
3. Чтение произведений.
4. Игра: Мы едем на автобусе, самолёте, теплоходе и т.д.

5. Продуктивная деятельность.

МАТЕРИАЛ:

НАГЛЯДНЫЙ:

1. Картинки транспорт .
2. Дид.игра «Что лишнее?»
3. Загадки
4. Музыка
5. Мяч

РАЗДАТОЧНЫЙ:

1. Рули
2. Пазлы.
3. Построенный из кубиков корабль.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: — Давайте ребята поздороваемся друг с другом

— Ребята, посмотрите на эти картинки, что на них изображено ?

Дети :— Машины, трамвай, самолёты, корабль и т.д.

Воспитатель: — Как вы думаете, как можно назвать одним словом самолёт, машину, корабль и т.д.?

Дети :—Транспорт.

Воспитатель :— Молодцы, ребята, правильно.

Посмотрите внимательно на автобус, автомобиль, поезд. Что у них общего?

Дети :— Колеса.

Воспитатель: — А зачем им колеса?

Дети :-Чтобы передвигаться, ехать.

Воспитатель: — А где они передвигаются ?

Дети : — По земле.

Воспитатель: — Подумайте, как можно назвать транспорт, который передвигается по земле ?

Дети: — Наземный.

Воспитатель :— Молодцы! Повторяем хором. Назовите ещё наземный транспорт, который вы знаете.

А теперь посмотрите на корабль, и катер. Как вы думаете где они передвигаются ?

Дети : — По воде.

Воспитатель : -А как по- другому можно назвать транспорт, передвигающийся по воде ?

Дети : — Водный.

Воспитатель: — Ребята, посмотрите на самолёт и вертолёт. Где они передвигаются ?

Дети :— По небу, по воздуху.

Воспитатель :—Как мы назовём транспорт, который передвигается по воздуху?

Дети : — Воздушный.

Воспитатель : — Значит, ребята, какие бывают виды транспорта ?

Дети : — Наземный, воздушный, водный .

Воспитатель: — Молодцы! Ребята, а сейчас я загадаю вам загадки, а вы должны их отгадать и сказать к какому виду транспорта она относится.

ЗАГАДКИ :

1. Дом по улице идет, на работу всех везёт, не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках ?

Дети: — Автобус .

Воспитатель : — К какому виду транспорта относится автобус ?

Дети : — Наземный.

2. Очень быстро в небе мчится удивительная птица. Ввысь летит на ней пилот. Что за птица ?

Дети : — Самолёт .

Воспитатель :— К какому виду транспорта относится самолёт?

Дети : — Воздушный .

3. По волнам дворец плывет, на себе людей везет.

Дети : — Корабль .

Воспитатель : — К какому виду относится корабль ?

Дети : — Водный .

Воспитатель : — А как вы думаете, для чего нужен транспорт?

Дети : — Для передвижения людей и груза .

Воспитатель : — А теперь мы с вами поиграем. Игра называется ,» Что лишнее «? Посмотрите на эти картинки. Здесь у нас весь транспорт перепутался, ваша задача найти какое транспортное средство на каждой картинке лишнее ?Молодцы, вы всё правильно сделали .

Теперь, ребята мы с Вами подвигаемся, будем изображать разный транспорт. Будьте внимательны! Я буду включать музыку, Вы должны определить к какому виду транспорта подходит эта музыка и изобразить этот транспорт.

Сели на машину, налили бензину

На машине ехали, до реки доехали (*берем рули, изображаем машину*)

До реки доехали

Тррр! Стоп ! Разворот!

На реке — пароход (*садимся на пароход*)

Пароходом ехали, до горы доехали

Пароход не везет надо сесть в самолет (*заводим мотор и изображаем полет*)

Самолет летит, в нем мотор гудит

Уууу !

Воспитатель : — А сейчас мы поиграем в игру , » Не ошибись». Встаньте все вокруг, а я стану на середину. Я буду говорить вид транспорта и кидать Вам мяч, вы должны ловить и говорить транспорт, который относится к этому виду . Молодцы, Вы все справились !

А сейчас, ребята, я вам раздам пазлы с изображением транспортного средства и посмотрю, как вы умеете собирать пазлы.