

Готов ли ребенок идти в 1 класс



Часто мы сталкиваемся с вопросом родителей о том, что такое готовность ребенка к школе? Приходится слышать и жалобы на то, что ребенка по какой-то непонятной причине не взяли в школу, хотя он умеет достаточно хорошо читать и считать.

Что же должен уметь ребенок, чтобы он был готов к школе? Какие составляющие входят в набор «школьной готовности»? Это, прежде всего мотивационная, личностная готовность. В которую входят «внутренняя позиция школьника», волевая готовность, а также достаточный уровень развития зрительно-моторной координации.

Мотивационная готовность-это наличие у детей желания учиться. Но желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга. Стремление стать школьником, выполнять правила поведения школьника и иметь его права и обязанности и составляют «внутреннюю позицию школьника», которая является основой готовности к школе.

А теперь, что же такое интеллектуальная готовность. Это наличие у ребенка более высокого уровня психологического развития, которое обеспечивает произвольную регуляцию внимания, памяти, мышления, дает возможность ребенку читать. Считать, решать задачи «про себя», то есть во внутреннем плане.

Волевая готовность необходима для нормальной адаптации детей к школьным условиям. Это умение слушать, вникать в содержание того, о чем говорит взрослый.

Можно ли теперь сказать, что ребенок готов к школе? Оказывается, что еще не совсем. Надо проверить сенсорную и двигательную готовность ребенка. Мышцы руки должны быть достаточно крепкими, должна быть хорошо развита мелкая моторика, чтобы ребенок мог правильно держать ручку и карандаш, чтобы не уставал быстро при письме. А также очень важны согласованные действия глаза и руки, чтобы пальцы как бы слышали ту информацию, которую им дают глаза.

И о самом главном. Общее состояние здоровья ребенка и физическое развитие являются важными показателями